

INHALT/CONTENT

SEITE/PAGE

Sabine Klampfer, Isabelle Maillochon, Dominique Bassano & Wolfgang U. Dressler ON EARLY ACQUISITION OF VERB INFLECTION IN AUSTRIAN GERMAN AND FRENCH: THE CASE OF PERSON AND NUMBER MARKING	1
Katharina Köhler INTERINDIVIDUAL VARIATION IN FIRST LANGUAGE ACQUISITION AND TOPICALIZATION IN ROOT INFINITIVES	31
Christine Czinglar PURE EXISTENTIALS AS INDIVIDUAL-LEVEL PREDICATES: EVIDENCE FROM GERMANIC	55
Christoph Caspar Pfisterer THE REAL NATURE OF KRIPKE'S PARADOX	83

7 1986 . 64 - 65
GAZETTE WIENER LINGUISTISCHE A

**LINGUISTISCHE
GAZETTE
64-65/1999-2000
INSTITUT
FÜR
SPRACHWISSENSCHAFT
DER
UNIVERSITÄT
WIEN**

AutorInnen:

Dominique Bassano
Christine Czinglar
Wolfgang U. Dressler
Sabine Klampfer
Katharina Köhler
Isabelle Maillochon
Christoph C. Pfisterer

dominique.bassano@psycho.univ.paris5.fr
a9003734@unet.univie.ac.at
wolfgang.dressler@univie.ac.at
sabine.klampfer@univie.ac.at
a8702823@unet.univie.ac.at
cefdip@free.fr

Eigentümer, Herausgeber und Verleger:
Wiener Linguistische Gazette
Institut für Sprachwissenschaft der Universität Wien

Für den Inhalt verantwortlich:

Wolfgang U. Dressler Institut für
Sprachwissenschaft

Redaktion:

Florian Menz
Sabrina Bendjaballah

Eingang am 29. FEB. 2000
von: Hrg
Preis: Abo
Inv.-Nr. Z 1986 I

Alle:

Institut für Sprachwissenschaft der Universität Wien
Berggasse 11
A-1090 Wien
Austria

Druck:
KOPITU

Wiedner Hauptstraße 8-10, A-1040 Wien

Sabine Klampfer*, Isabelle Maillochon,
Dominique Bassano*** & Wolfgang U. Dressler***

**ON EARLY ACQUISITION OF VERB INFLECTION IN
AUSTRIAN GERMAN AND FRENCH:
THE CASE OF PERSON AND NUMBER MARKING**

0. Introduction

Whereas there exist a few longitudinal studies on the monolingual acquisition of verb inflection in German (e.g. Clahsen, Penke & Parodi 1993; Köhler & Bruyère 1996; Vollmann, Sedlak, Müller & Vassilakou 1997) and in French (e.g. Bassano to appear; Champaud 1994; Sabeau-Jouannet 1973), no theoretically and methodologically coherent contrastive study on monolingual verb acquisition in the two languages has been published so far. Our paper, which is part of an ongoing research project¹ on the early acquisition of verbs in Austrian German and French, intends to fill this lacuna.

In the course of the acquisition of morphology, some categories or parts of categories are acquired earlier by children than others. At least three possible reasons can be assumed for the order of acquisition: I. some categories (or elements thereof) may be in general conceptually more complex, and so take longer to learn; II. language typology may influence the process of morphological acquisition; and III. idiosyncratic language-specific properties may affect the order of acquisition. A certain number of factors such as input frequency, perceptual and pragmatic saliency in child-centered speech situations may interfere with the three reasons cited above.

This paper will discuss, within the functionalist theoretical framework of Natural Morphology, the issue of the emergence of the grammatical categories 'person' and 'number' in the speech of one Austrian German and one French speaking child. The focus will be on person and number marking on verbs. After a characterization of German and French person and number marking according to the three subtheories of Natural Morphology (1.1.), several hypotheses about its acquisition will be formulated (1.2.). In (2.) the database and the method of analysis will be described. Section 3 will present the results for both German (3.1.) and French (3.2.) data. Under (4.) the relevance of our assumptions on acquisition for the analyzed data will be discussed. The conclusion (5.) will briefly sum up the major results.

* Kommission für Linguistik und Kommunikationsforschung, ÖAW
** Université Le Havre

*** Laboratoire Cognition et Développement, CNRS - Université Paris V

¹ Bilateral French-Austrian project Amadée 45197: 'Acquisition chez l'enfant de la classe des verbes en français et en allemand autrichien'.



References

- Suppe, Robert J. (1970) Wittgenstein, Renfodge & K. Paul London, Boston 1970
 Goodman, Nelson (1965) Fact, Fiction and Forecast, Harvard University Press 1965
 Horwich, Paul (1984) Critical Notice: Saul Kripke, Wittgenstein on Rules and Private Language, Philosophy of Science 51 (1984) 163-171
 Horwich, Paul (1988) Meaning, Oxford University Press 1988
 Horwich, David (1989) An Inquiry Concerning Meaning, Understanding, Prometheus Books 1989
 Kripke, Saul A. (1982) Wittgenstein on Rules and Private Language, Harvard University Press 1982
 Wittgenstein, Ludwig (1953) Philosophical Investigations, G.E.M. Anscombe (ed.), Blackwell Publishers 1959

Zusammenfassung

Mit seiner gewagten Interpretation von Wittgensteins Bemerkungen über das Befolgen der Regeln hat Saul Kripke in der analytischen Philosophie der Sprache die viel Aufregung geweckt. Als gewöhnlich wird angenommen, daß das Lernen einer Sprache im Lernen von Verwendungsregeln für die Ausdrücke dieser Sprache besteht. Diese Regeln sollen gewährleisten, daß ein sprachlicher Ausdruck auf das angewendet wird, was der Sprecher mit dem Ausdruck meint. Kripke hat auf einblitzende Art und Weise gezeigt, daß es keine Tatsache gibt, die ausschließen, daß ein Sprecher mit einem Wort irgend etwas anderes meint. Methodengemäßerweise verleiht er also dem Regelbegriff damit, daß er die Befolgung dieser Tatsache auf epistemologische Gründe stützt. Oft wird sogar dem Ausdruck gegeben, daß eine epistemische Suche nach solchen Tatsachen eine Theorie der Bedeutung enthalten würde. In diesem Beitrag wird argumentiert, daß diese Interpretation auf einem einseitigen Mißverständnis beruht. In Wirklichkeit schließt die Regelparaphrase die gesamte Tatsache aus ontologischen Gründen aus, da sie eine Bedeutungsbeziehung erfüllen mußten: Eine Tatsache mußte für das Befolgen von Regeln eine Regel stehen. Es wird argumentiert, daß Tatsachen diese Bedingung aus logischen Gründen nicht erfüllen können. Im letzten Teil wird auf Paul Horwich jüngsten Zusammenhang des Regelparaphrasen eingegangen. Es soll sich herausstellen, daß er denselben Verstoß gegen die Bedingung im Sinne schwache Doppeldeutigkeit, die das richtige Verwenden von Ausdrücken mittels Gebrauchseigenschaften garantieren will, enthält. Ein Sprachlernvorgang ist damit nicht.



The WIENER LINGUISTISCHE GAZETTE - the working papers of the Department of Linguistics at the University of Vienna - contains current work by linguists associated with the Department. WLG appears twice or (usually) 3 times per year (at irregular intervals), minimum length 50 pages, with contributions in English and German, and abstracts of each article in the other language.

Current major areas of research here include: phonological theory; syntax; sociolinguistics; neurolinguistics, especially aphasiology and Down syndrome; discourse analysis; language and media.

WLG costs ATS 40,- (EUR 2.91,- or approx. US\$ 3,-) per issue, incl. postage, and annual subscriptions pro rata. We are interested in exchanging WLG with other linguistic and related publications, especially with the working papers of other linguistics departments.

Prospective subscribers and exchange partners are asked to contact:

WIENER LINGUISTISCHE GAZETTE
 Institut für Sprachwissenschaft
 Berggasse 11
 A-1090 Wien
 Austria
 E-mail: gabriele.kainz@univie.ac.at